

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №133»**

**ПАСПОРТ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
« Сказка»**

Воспитатель: Козлова Г.Э.

Целью паспортизации группы является регулирование и создание обогащённой предметно – развивающей среды. Задачи:

- обогащение и дополнение предметно – пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада.
- обеспечение вариативности развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.
- проектирование единого образовательного пространства ДОО в соответствии с программами дошкольного образования.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы «От рождения до школы».
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов.

Визитной карточкой группы является информационный стенд для родителей, который находится в раздевалке, целью которого является знакомство родителей с жизнью группы и сада.

Центр природы и экспериментирования.

Цель: Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Эксперимент, самостоятельно проводимый ребенком, позволяет ему создать модель явления и обобщить полученные действенным путем результаты, сопоставить их, классифицировать и сделать выводы данных явлений для человека и самого себя. Центр содержит камни, ёмкости для измерения, подносы, лупа, песочные часы, календарь природы, времена года, зеркало, пипетка, компас, весы, лейка, брызгалка, бинт, вата, виды тканей, прищепки, колбы, сито разных размеров, фартуки, лопатка.

Физкультурно – оздоровительный центр:

Цель: увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. Центр содержит: картотеки подвижных игр и атрибуты к подвижным играм «Горелки», «Коршун и наседка», «Краски», «Совушка», «Жмурки». Мячи, дуги, обручи.

«Центр творчества»:

Цель: Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, ручной труд является едва ли не самым интересным видом деятельности детей дошкольного возраста. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Поэтому должны быть созданы благоприятные условия для развития эстетического и эмоционального восприятия искусства. В этом большую роль играет Центр художественного творчества. Дети могут рисовать, лепить, выполнять аппликационные работы. Для этого мы размещаем различные изобразительные материалы: Раскраски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, акварельные краски, гуашь, кисточки, трафареты, палитра, цветная бумага, цветной картон, ножницы, губка. Схемы для оригами, цветные нитки, бусы.

«Центр безопасности»:

Цель: Формирует представление детей о личной безопасности, обучать детей основам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно – ролевым играм (жезл, разные виды машин, дорожные знаки, что позволяет детям закрепить знания правил дорожного движения. Наши воспитанники освоили элементарные знания о правилах дорожного движения. Лото «Дорожные знаки». Плакаты: «Осторожно огонь», «Дорожная азбука».

«Центр музыки»:

Цель музыкального воспитания ребенка - получить эстетически воспитанную и развитую, умеющую эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения личность, научить малыша проникаться настроением, мыслями, чувствами. В центре имеются пособия: гармошка, пианино, губная гармошка, дудка, гитара, барабан, бубен, колокольчик, портреты композиторов, металлофон, картотека музыкальных дидактических игр. Энциклопедия «Музыкальная грамота в картинках».

«Центр театра»:

Цель: театр для ребёнка серьёзное и настоящее дело: эта игра нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности. Здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр:

Настольные игры из серии «Играем в сказку», ширма, театр с игрушками Бибабо, кукольный театр, теневой театр, пальчиковый театр, марионетки, Принимая на себя различные роли, ребенок вынужден действовать самостоятельно, учиться анализировать проделанную работу как собственную, так и сверстников, в результате чего развивается самостоятельность суждения действий. Театр – средство приобщения ребёнка к жизни людей, к миру человеческих судеб, к миру истории.

«Центр речевой активности и книг»

Цель: центр способствуют содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. С их помощью педагоги создают условия для развития детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения. В нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы, а также детские рисунки-иллюстрации, творческие работы различных жанров, энциклопедии: «Собаки», «Бабочки», «Природный мир», «Птицы», «Чудеса света», «Техника России».

Для формирования компонентов речи имеются следующие игры и пособия:

- наборы предметных картин;
- наборы сюжетных картин,
- серии сюжетных картин,
- наборы парных картинок, домино.

Речевая развивающая среда особым образом является организованным окружением, наиболее эффективно влияющим на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

«Логопедический уголок»

Цель: исправление существующих нарушений речи, стимуляция речевой активности детей.

- Игровые наборы для развития речевого дыхания;
- Магнитная касса букв и цифр»;
- Подвижная напольная игра (Тяну слоги – учу читать!) ;
- «Зоопарк настроений»;
- «Подбери по смыслу» ;
- «Назови одним словом» ;
- Лото «Ассоциации» ;
- Лото «Скороговорки»;
- Папки «Путешествие в мир эмоций» ;
- «Картотеки пальчиковых игр» ;
- «Карточки артикуляционных гимнастик»;
- Настольные игры: «Собери картинку», «Четвёртый лишний» , «Шиворот-навыворот», «Зоопарк настроений», «Подбери по смыслу» ;
- «Зоопарк настроений», «Подбери по смыслу», «Чудесный мешочек» ;
- «Назови одним словом», «Логический поезд», «Чудесный мешочек», «Собери бусы»
- Плакат «Азбука» ;
- Зеркало большое ;
- Зеркала для детей;
- 25 массажеров;
- «Картинки, звуки, скороговорки».

«Центр национального быта»:

Цель: способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города.

Данный центр включает в себя: демонстрационный материал по прикладному искусству, куклы в национальных костюмах, альбомы с фотографиями Рязани и Рязанской области, наборы с символикой РФ.

«Центр познавательного развития»:

Цель: Математика развивает у детей математические способности; способствует развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Включает в себя: разработаны различные дидактические игры и пособия. В центре находится: лабиринты, счётные палочки, счёты, блоки Дьенеша, Танграм, игры на сравнение предметов, геометрические фигуры, таблицы для составления чисел, часы, магнитная доска с цифрами, палочки Кьюзинера, д/и «Лото».

«Центр конструирования».

Цель: центр сосредоточен в одном месте, содержимое строительного уголка включает в себя конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, конструкторы типа «Лего», схемы и чертежи построек. Детям, особенно мальчикам, нравится с удовольствием строить разные виды построек («Гараж», «Дом в котором мы живем», «Мост через реку» и т. д.) после чего обыгрывают, их комбинируя с другими видами деятельности.

«Центр сюжетно-ролевых игр».

Цель: Этот центр, наиболее востребованный у детей, ведь их основная деятельность «игра». Здесь подобрали разные атрибуты так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы:

1. Кукольная мебель: кровать, кухонная плита (для кукол Барби).
2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды.
3. Комплект кукольных постельных принадлежностей.
4. Куклы.
5. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад» и т. д.