

Паспорт кабинета логопеда

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало.
2. Детские настольные зеркала- 15 штук.
3. Столы для детей -9 штук.
4. Стол для логопеда.
5. Три стула для взрослых.
6. Дополнительное освещение у зеркала.
7. Настенные часы, песочные часы.
8. Четыре шкафа для методической работы и пособий.
9. Магнитная доска.
10. Стенд для развития мелкой моторики рук..
11. Чистое полотенце.
12. Коробки и папки для пособий.
- 13.Компьютер.
14. Диван
15. Ковёр.

Документация

1. Программа для детей с ТНР.
2. Должностная инструкция.
3. График работы.
4. Инструкция по охране труда.
5. Циклограмма коррекционного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи.
6. Письмо о порядке комплектования коррекционных групп и выпуска детей из коррекционных групп.
7. Приложение к письму о порядке комплектования коррекционных групп.
8. Перспективный план на учебный год с включением разделов по работе с педагогами и родителями.
9. Перспективное и календарно – тематическое планирование.
10. План индивидуальной работы.
11. Речевые карты на каждого ребёнка.
12. Скрининг – диагностика 9материалы по обследованию + лист динамики речевого развития детей.
13. Список детей с заключением ПМПК, индивидуальный маршрут.
14. Циклограмма деятельности.
15. Комплектование подгрупп с указанием диагноза.
16. Журнал учёта посещаемости.
17. Индивидуальная тетрадь ребёнка, согласие родителей на выполнение домашних заданий.
18. Журнал учёта индивидуального консультирования родителей.
19. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя
20. Тетрадь учёта индивидуальной работы
21. Тетрадь для педсоветов и пятиминуток.

Пособия. Обследование

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Обследование письменной речи, языкового анализа.
8. Счетный материал.

9. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.
10. Картинки и тексты со скрытым смыслом.

Формирование звукопроизношения.

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Набор пособий для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Постановка звуков (карточки).

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа.

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.
4. Символы звуков.

Грамота

1. Подвижная азбука.
2. Азбука в картинках.
3. Схемы для анализа предложений.
4. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
5. Логопедический букварь.
6. Имя существительное.
7. Глагол.
8. Прилагательное.
9. Наречие.
10. Числительное.

Работа над словарем

1. Предметные картинки.

Овощи	Ягоды
Головные уборы	Мебель
Птицы	Семья
Растения	Грибы
Одежда	Посуда
Игрушки	Насекомые
Профессии	Деревья
Дом и его части	Фрукты
Животные и их детеныши	Транспорт
Инструменты	Времена года

Школьные принадлежности

2. Предметные картинки на подбор антонимов.
3. Предметные картинки на подбор синонимов.

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов.
2. Пособия на составлении предложений с простыми и сложными предложениями.
3. Пособия на согласование.
4. Деформированные тексты.

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок.
2. Сюжетные картинки.
3. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.