

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 133»
(МБДОУ Детский сад № 133)

СОГЛАСОВАНО
Совет ДОУ

МБДОУ Детский сад № 133
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 133»
Т.С. Киба

14 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 133» за 2024 год**

г. Рязань, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» (МБДОУ Детский сад № 133)
Руководитель	Киба Татьяна Сергеевна
Адрес организации	390000, г. Рязань, ул. 1-е Бутырки, д. 34
Телефон, факс	8(4912) 25-42-89, 8(4912) 25-44-30
Адрес электронной почты	ds133.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 31.01.2012 № 27-0753, серия РО № 037943

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 1800,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1758 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2024 года были утверждены дополнения к образовательной программе дошкольного образования, в связи с открытием группы раннего возраста с 1 года до 2 лет, во все разделы ОП ДО. Дополнения к ОП ДО разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	11
	Первая младшая	1	20
	Вторая младшая	1	23
	Средняя	1	15
Компенсирующие	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	18
	Разновозрастная	1	8
Итого		7	114

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года

календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали готовность к участию в мероприятиях воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	88%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	42%
Два ребенка	51	45%
Три ребенка и более	14	13%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции».

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: конкурсы («Связь трех поколений», конкурс чтецов «Родные люди»), выставки детских рисунков и творческих работ («Мамочка – любимая, родная», «Моя семья!», «Семейный калейдоскоп», «Осенние фантазии»)

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: «Адаптация к детскому саду, просто и без слез!», игровой практикум «Играем и развиваемся дома», практическое занятие по работе с ножницами «Мастерская деда Мороза», «Детско-родительские душевные посиделки» и др.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: Социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-педагогическое						
1.1	АБВГДйка	Кружок	6-7 лет	18	8	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	3-6 лет	25	36	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	3-7 лет	21	36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 70 процента. Это на 23 процента больше, чем в 2023 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ДОУ	Может рассматривать обращения участников образовательного процесса в случае возникновения конфликтной ситуации. • Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения. • Содействует привлечению внебюджетных средств, в том числе родительских добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития Учреждения. • Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного года. • Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении, принимает меры к их улучшению. • Представляет учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета. • Ежегодно, представляет родителям и общественности информацию о состоянии дел в Учреждении за прошедший год, о работе Совета, расходовании внебюджетных средств, в т.ч. родительских пожертвований.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года представлены в таблице:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2024 г.	41	32	75	57	16	11	132	89

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Результаты анализа показывают высокий процент готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

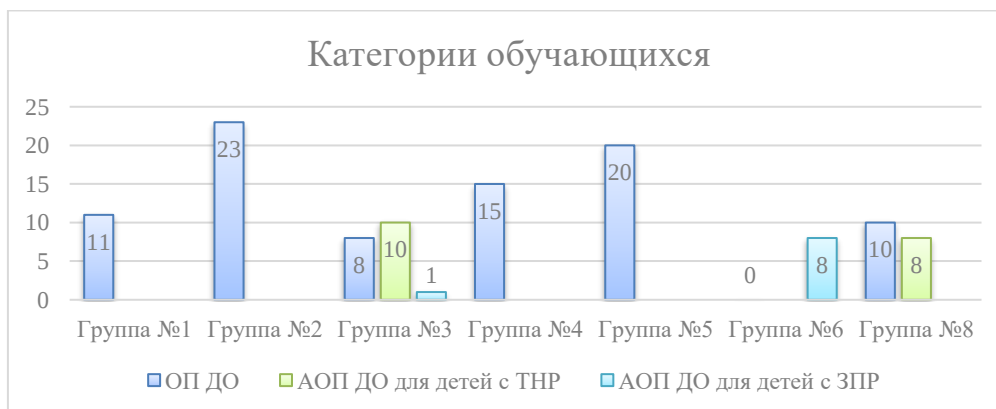
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием. В детском саду имеется мультимедийное оборудование и ноутбук для показа презентаций и видео для всех участников образовательного процесса.

Обучение воспитанников с использованием электронных средств организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог ведет наблюдение за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду на конец 2024 года



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 69 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

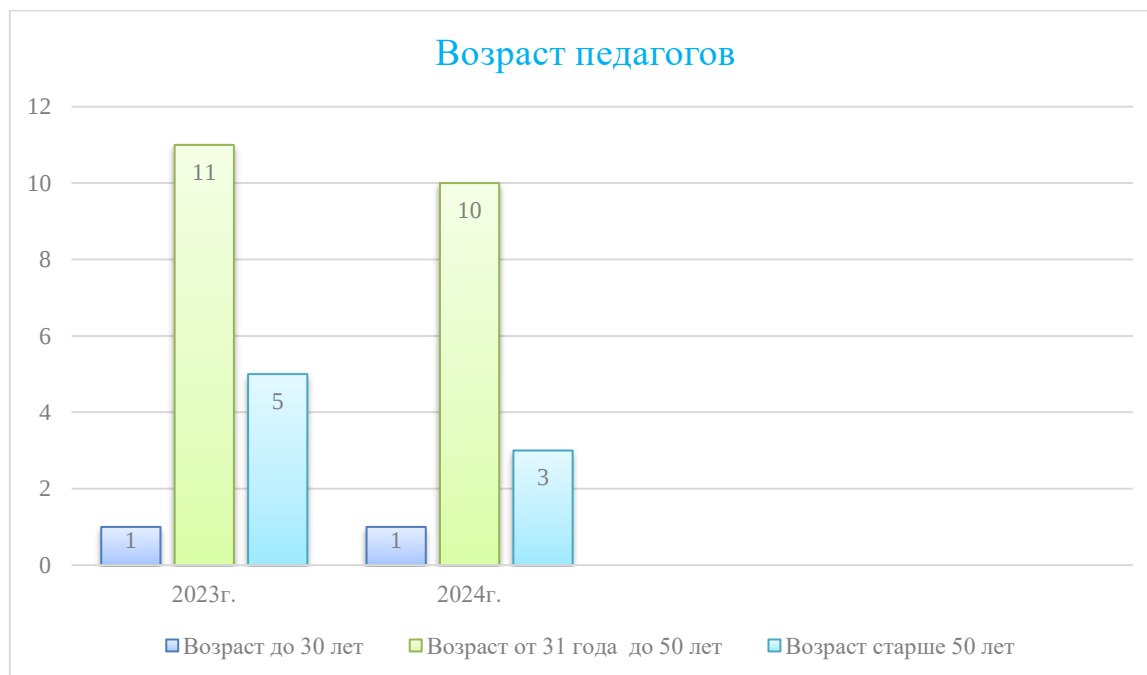
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию:

- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году три педагога Детского сада приняли участие в городском конкурсе для педагогов образовательных организаций: «Лучшие практики коррекционно-развивающего обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во втором полугодии 2024 года были приобретены 38 наглядно-демонстрационных материалов и методических пособий по следующим направлениям:

- формирование финансовой грамотности у старших дошкольников;
- организация образовательного процесса;
- духовно-нравственное воспитание и ознакомление с историей родного края и России;
- психологическое сопровождение детей дошкольного возраста;
- социально-коммуникативное развитие;
- экологическое воспитание.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- логопедический кабинет — 2;
- кабинет дополнительных услуг — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, холлы 1 и 3 подъездов, физкультурного зала, приемная группы № 4, вход 3 подъезда оборудован в соответствии с требованиями доступной среды для инвалидов. Приобретены малые архитектурные формы для украшения территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом РППС ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

с 1 мая 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 2, 6, 7. Обследовано 45 воспитанников посредством групповых методик готовности к школьному обучению:

- Тест Керна – Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости);
- Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- Тест «Пьерона – Рузера» (внимание);
- Методика исследования мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой), (мотивация).

Результаты диагностики готовности к школьному обучению представлены в таблице:

Период	Количество детей	Методики для групповой диагностики			
		«Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)	«Тест Керна-Йерасека» (ориентировочный тест школьной зрелости)	«Тест Пьерона - Рузера» (внимание)	Методика исследования мотивации учения (Гинзбург, И.Ю.Пахомовой. Р.В. Овчаровой)
Май 2024г	Всего обследовано 45 детей	Высокий- 28/62,2% Выше	Готовы -43/95,5% Не готовы -2/ 4,5%	Оч. Высокий- 10/22,2%	Учебный- 32/71,1% Социальный-

		среднего-9/20% Средний-5/11,1% Ниже среднего-0 Низкий-3/6,7%		Высокий-1/2,2% Средний-4/8,9% Низкий-8/17,8 Оч.низкий-22/48,9%	8/17,8% Позиционный - 1/2,2% Оценочный-4/8,9%
--	--	---	--	---	---

Таким образом, 95,5 % детей показали готовность к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат
Участие в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по фитнес-аэробике Дисциплина: фитнес-профи Возрастная категория: 5-7 лет	24.02.2024	Муниципальный Федерация фитнес аэробики Рязанской области	Маргарита З., Артем П., Ксения С	Грамота за участие
Открытые соревнования по фитнес-аэробике «Фитнес-Трофи» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Всемирному Дню здоровья	18.04.2024	Муниципальный Федерация фитнес аэробики Рязанской области	Команда «Здоровячки»: София Н. Маргарита З. Артем П. Ксения С. София К. Георгий В. Иван К. Алиса С. Андрей А.	Грамота за участие
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	Февраль 2024	Муниципальный МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»»	Майя Д.	Диплом победителя
Диплом участника XV городской	2024	Муниципальный	Виктория С. Дмитрий М.	Сертификат участника

выставки «Глиняная сказка», посвященной Году семьи			Майя Д. Виктория Ж. Каролина Р. Ульяна Н. Ярослав С. Василиса П. Гарик С. Максим Е. Полина П.	
Участник XII открытого городского конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети» Спектакль «Новогодний бал Золушки»	Март, 2024	Муниципальный МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»»	театральный коллектив «Почемучки»	Диплом участника
XI городской математический фестиваль «Юные математики»,	2024	Муниципальный МБУ ДО «Центр детского творчества «Феникс»»	Максим Е.	Диплом за участие
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2024	Муниципальный МБУ ДО «Центр детского творчества «Южный»»	Василиса П.	Диплом за участие
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2024	Муниципальный МБУ ДО «Центр детского творчества «Южный»»	Ярослава К.	Диплом за участие
Областной конкурс чтецов «Весенние проталины»	2024	Региональный Рязанская областная детская библиотека	Алексей Ш. Надежда С.	Диплом за участие
Литературно- познавательный праздник «Птенец земли Рязанской», посвященный 100- летию А.В.	2024	Региональный Рязанская областная детская библиотека	Дети подготовительной группы №5	Сертификат за участие

Митяева				
III открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс военных лет, посвященный 79-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Споёмте, друзья»	2024	Муниципальный МБУ ДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег»»	Дети подготовительной группы №6	Диплом за участие
Очно-заочный конкурс чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!», посвященный подписанию 25.12.2000г. федеральных конституционных законов о государственной символике России	Декабрь 2024	Муниципальный МБУ ДО «Рязанский городской центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»»	Номинация «Государственный Флаг России» Сергей С. // Номинация «Государственный Гимн России» Михаил С.	Участие
Благотворительный конкурс по изготовлению елочных игрушек «Сказки зимнего леса»	Декабрь 2024	Муниципальный ГБУК РО «Библиотека им. Горького»	Соня П. Полина О. Илья Г. Михаил Ж. Елизавета К. Андрей Д. Сергей С. Мохинур Х. Дмитрий М.	Участие
Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» среди образовательных учреждений города Рязани	Декабрь 2024	Муниципальный МБУ ДО «Детско-юношеский Центр «Звезда»»	Михаил С. Сергей С.	Участие
Акция «Новогодние»	Декабрь 2024	Муниципальный МБУ ДО «Центр детского творчества «Феникс»»	Даша Д. Вероника С. Сергей С. Ульяна Н. Вера А. Евдокия М. Татьяна П. Каролина Р.	Участие

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82,3%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,1 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (23,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	93
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
с высшей		3 (21,4%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,1%)

от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,42
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1075
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, однако педагоги, работающие в ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.